**5 YAŞ ARALIK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**    **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**      **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**    **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**    **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**  **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler.  • Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  • Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını söyler.  • Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  • Bilmediği sembollerin anlamını sorar.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir.  • İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.  • Modele bakarak örüntüyü kopyalar.  • Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.  • Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.  • Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 10. Sayı ve sayma ile ilgili beceriler gösterir.**  **Göstergeler**  • İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  • Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  • Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 11. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeler**  • Bir bütünü parçalara böler.  • Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.  • Parça ve bütün ilişkisini açıklar.  **Kazanım 13. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  • Olayları oluş zamanına göre sıralar.  • Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.  • Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.  • İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.  **Kazanım 14. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.** • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  • Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  • Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.    **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  • Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir.  • Konuşmalarında fiillere yer verir.  • Konuşmalarında sıfatlara yer verir.  • Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.  • Konuşmalarında zarflara yer verir.  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  • Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyalleri inceler.  • Görsel materyalleri açıklar.  • Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  • Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  • Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**   * Sözcüklerin ilk sesini söyler. * Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. * Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. * Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.   **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  • Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.  • Farklı büyüklükteki topları zıplatır.  • Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.  • Atlarken dengesini korur.  • Güç uygulandığında dengesini korur.  • Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.  • Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.  • Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.  **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.  • Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.  **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.  • Nesneleri kopartır.  • Nesneleri yırtar.  • Nesneleri sıkar.  • Nesneleri gerer.  • Nesneleri açar.  • Nesneleri kapatır.  • Nesneleri eğer/büker.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  **Kazanım 10. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Materyal kullanarak dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**   * Elini/yüzünü yıkar. * Dişini fırçalar. * Saçını tarar. * Burnunu temizler. * Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. * Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.   **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  • Eşyaları temiz kullanır.  • Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.  • Eşyaları katlar.  • Eşyaları asar.  • Eşyaları düzenler.  **Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  **Göstergeler**  • Giysilerini çıkarır.  • Giysilerini giyer.  • Giysilerini hava durumuna göre seçer.  • Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.  **Kazanım 21. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**  • Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.  • Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.  • Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.  • Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.  • Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.  • Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Grup önünde kendini ifade eder.  • Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.  • Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.  • Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları farklı yollarla ifade eder.  • Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.  • Gerektiğinde bağımsız davranır.  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**   * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. * Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. * Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. * Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. * Yaptığı işe kendini verir. * Görevini sürdürmekten keyif alır. * Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. * Başarmak için sebat gösterir. * İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.   **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**  **Göstergeler**  • Başkalarının farklı özelliklerini betimler.      **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**   * Elini/yüzünü yıkar. * Dişini fırçalar. * Saçını tarar. * Burnunu temizler. * Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. * Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır. | | |
| **ARALIK** | **KAVRAMLAR**  Sağ-Sol, Gece-Gündüz, Önce-Sonra, Eski, Yeni, Aydınlık-Karanlık  Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil  Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen  1.2.3.4.5  İ sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| Dünya Engelliler Günü(3 Aralık)  -Mevlana Haftası(2-9 Aralık)  -İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta  -Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)  -Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası(20-27 Aralık)  -Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak) |  | 3. kitap sayfa 17 deki çalışmaları çocuklarıyla yapmaları istenir.  3. kitap sayfa 20 deki çalışmaları yapmaları istenir.  3. kitap sayfa 21 deki çalışmaları yapmaları istenir.  3. kitap sayfa 22 deki çalışmaları yapmaları istenir.  3. kitap sayfa 24 deki çalışmaları yapmaları istenir.  4. kitap sayfa 30 u çocuklarıyla yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni